



Samsun Üniversitesi
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi
Tarih Bölümü



| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
|---------|--------|-------------------------|-----|-------|------|
| | TRH106 | İslam Medeniyeti Tarihi | 2 | 2 | 5 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü(Z/S) |
|--------------|-------------|---------------|--------------------|------------------|
| Örgün Eğitim | Türkçe | Lisans | | Zorunlu |

| Bölümü | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren Öğretim Üyesi | Dersin Yardımcıları |
|--------|----------|---------------------|---------------------------|-------------------------|
| Tarih | Yok | Prof.Dr.Mehmet Çoğ | Prof.Dr.Mehmet Çoğ | Prof.Dr. Mehmet Beşirli |

Dersin Amacı: Müslümanların kurdukları devletlerin siyasi, askeri sosyal ve kültürel özelliklerini kavramak. İslam medeniyetinin felsefe, tıp, matematik gibi bilim dallarındaki medeniyete katkılarını öğretmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Yüz yüze eğitim. Anlatma ve tartışma.

Dersin Kaynakları: Fuat Sezgin, İslamde Bilim ve Teknik, İstanbul 2005. İbrahim Sarıçam, İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 2005.

| Hafta | Konular (Haftalık Ders Konuları) | Ön Hazırlık |
|-------|---|-------------|
| 1 | İslam Medeniyetinin Kaynakları | |
| 2 | Medeniyetlerin Doğuşuna Etki eden Unsurlar | |
| 3 | İslam Medeniyetinde Tercüme Faaliyetleri | |
| 4 | İslam Medeniyetinin Manevi Dinamikleri | |
| 5 | Yönetim Mekanizması | |
| 6 | Matematik, Tıp ve Astronomiye Müslümanların Katkıları | |
| 7 | İslam Felsefesinin Özellikleri | |
| 8 | İslam Tasavvufu | |
| 9 | Ara Sınav | |
| 10 | Türklerin İslam Tasavvuru ve Ahmet Yesevi | |
| 11 | İslam Medeniyetinin Batıya Etkileri | |
| 12 | İslam Medeniyetinin İlerleme ve gerileme sebepleri | |
| 13 | Günümüzde İslam Medeniyetinin Durumu | |

| No | Dersin Öğrenme Çıktısı |
|----|---|
| 1 | İslam Medeniyeti ile diğer medeniyetler arasında bağlantı kurabilecekler. |
| 2 | Müslümanların farklı bilim dallarında medeniyete katkılarını öğrenecekler. |
| 3 | İslam medeniyetinin yeniden canlanması için neler yapılabileceği hususunda yorum yapabilecekler |
| 4 | Tarihteki olaylarla günümüzdeki bazı siyasi ve dini olaylar arasında bağlantı kurabilecekler. |
| 5 | Öğrendikleri teorik bilgileri konu araştırmalarında uygulayabilecekler. |
| 6 | Toplum önünde sunum yapabilecekler. |
| 7 | |
| 8 | |