

DERS ÖĞRETİM PLANI- TÜRK DİLİ I

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
X	Türk Dili I	Zorunlu	1	2	X

Dersin Seviyesi

Lisans- Ön Lisans

Dersin Amaçları

Dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım vasıtası olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek.

Öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hâkim kılmak, ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir.

Öğrencinin Türkçe'nin özelliklerini bilmesini, dili doğru ve etkili kullanabilmesini ve toplum içinde kendini daha iyi ifade edebilmesini sağlamak.

Dersin İçeriği

Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi. Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri ve Türk dilinin tarihi devreleri. Türkçede sesler ve sınıflandırılması, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar. Türkçenin yapım ekleri ve uygulaması, kompozisyonla ilgili genel bilgiler. Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması. İmlâ ve noktalama. Dilekçe ve öz geçmiş yazımı. Türkçe'nin yapı ve anlam bakımından özellikleri, temel eserler, toplum içinde kendini ifade etme, dili doğru ve etkili kullanmanın yolları.

Dersin Veren Öğretim Görevlisi/Görevlileri

Türk Dili Bölümü

Öğrenme Çıktıları

Dilin özelliklerini, dil-toplum ve dil-kültür ilişkilerini kavrar; okuma ve anlama yöntemlerini bilir.

Türk dilinin yapısını ve yeryüzündeki dil aileleri arasındaki yerini, lehçe-şive-ağız ayrımını bilir; noktalama işaretlerinin kullanımını anlar.

Türk dilinin ses özelliklerini bilecek, kültürün ne olduğunu ve değişip değişmeyen unsurlarını kavrar.

Öğrenim Türü

Birinci Öğretim

Ön Koşul Dersleri

Yok

TAKİP EDİLEN KİTAPLAR

Aksan, D. (1990). Her yönüyle dil ana çizgileriyle dilbilim. Ankara: Türk Dil Kurumu.
Aktaş, Ş. , Gündüz, O. (2011). Yazılı ve sözlü anlatım. Ankara: Akçağ.
Atasoy, F.O. (2010). Türkçede noktalama. İstanbul: Özel Kitaplar.
Ateş, K. (2011). Türk dili. İstanbul: İmge.
Eker, S. (2016). Çağdaş Türk dili. Ankara: Grafiker.
Ercilasun, A. B. (2010) . Türk dili tarihi. Ankara: Akçağ.
Ergin, M. (2013) . Türk dil bilgisi. İstanbul: Bayrak.
Gündüz, O. , Şimşek, T. (2012) . Yazma eğitimi. Ankara: Grafiker.
Gündüz, O. , Şimşek, T. (2014) . Konuşma eğitimi. Ankara: Grafiker.
Özkan, Mustafa. (2001) Yükseköğretimde Türk dili yazılı ve sözlü anlatım. İstanbul: Filiz.
Yalçın, A. , Adiller, S. (2018) . Sözsüz iletişim. Ankara: Akçağ.

Dersin Sunulduğu Dil

Türkçe

Staj Durumu

Yok

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Dilin tanımı, özellikleri/Dil-millet ilişkisi		
2	Dil-kültür ilişkisi		
3	Dil aileleri, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri		
4	Türk dilinin tarihi gelişimi		
5	Türk dilinin bugünkü durumu, Tarihi ve günümüz örnekleri, Lehçe-Şive-Ağız		
6	Dil bilgisinin tanımı, bölümleri, Türk dilinin özellikleri		
7	Ses bilgisi, Türkçenin ses durumu, özellikleri ve seslerin sınıflandırılması		
8	Türkçenin yazım kuralları		
9	Türkçenin yazım kuralları ve uygulama		
10	Ara Sınav		
11	Noktalama işaretleri		
12	Noktalama işaretleri ve uygulama		
13	Türkçenin kelime yapısı ve ekler, yapım ve çekim ekleri		
14	Kelime yapısı ve ekler		

DEĞERLENDİRME

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Katkı (%)
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Adet	Katkı (%)
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
Toplam		100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Adet	Süresi(saat)	Toplam İş Yükü(saat)
Ara Sınav	1	5	5
Final Sınavı	1	5	5
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	15	15
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	15	15
Okuma	1	10	10
Toplam			50